

КОМПЛЕКСНЫЙ
ТРЕНАЖЁР

2-4

классы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ЧТЕНИЕ



отрабатываем
навык чтения

повторяем
теоретические
сведения

оцениваем
уровень знаний



С В Е Т Л Я Ч О К

КОМПЛЕКСНЫЙ ТРЕНАЖЁР



М. А. ХАЦКЕВИЧ

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЧТЕНИЕ**



2-4
классы

#эксмодетство

**Москва
2019**

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ
Х2В

Хацкевич, Мария Александровна.

Х2В

Английский язык. Чтение. 2—4 классы / М. А. Хацкевич. — Москва : Эксмо, 2019. — 80 с. — (Светлячок. Комплексный тренажёр).

Книга подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы и предназначена для закрепления полученных на уроках знаний, отработки навыков чтения и произношения звуков, запоминания знаков транскрипции, обогащения словарного запаса.

Тренажёр включает в себя все разделы школьной программы. Темы состоят из блока с основными теоретическими сведениями и тренировочными заданиями. В конце каждого раздела дается проверочная работа, которая позволяет оценить уровень знаний школьника.

Пособие адресовано учащимся начальной школы и может быть использовано для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках английского языка.

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған басып

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

СВЕТЛЯЧОК. КОМПЛЕКСНЫЙ ТРЕНАЖЁР

Хацкевич Мария Александровна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЧТЕНИЕ

2—4 классы

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолова. Художественный редактор Г. Златогоров

В коллаже на обложке использована фотография:

Elena Nizhichenova / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

attaphong, BlackAkaiiko, Daniela Barreto, Flatcat, Helena-art, Indra-east, Kseniya Savva, Ixibtrei, MF production, MorePics, Natashia Pankina, owatta, Penda Vector / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Аудиомикс»



ООО «Аудиомикс» (Москва)
125080, Москва, ул. Басовская, д. 1, стр. 1 (495) 911-39-80
e-mail: info@audiomix.ru, office@audiomix.ru
Физлиц: ЮСАО-ИЗДАТЕЛЬСТВО, ЮСАО, Москва, Ленинский пр.
Тел.: (812) 2411-26-30

Иллюстрации: арт-директор: Елена Александровна
Тираж 4000 экз.

Макет подготовлен: Лилия Юрьевна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

Иллюстрации: Елена Александровна

ЕАЭС

ЕКСМО.РУ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011
Дата изготовления / Подписано в печать 04.12.2018. Формат 70х90/16.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,83. Тираж 4000 экз. Заказ 11879.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Ульяновский дом печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-04-098927-0



9 785040 989270 >

ISBN 978-5-04-098927-0

© Хацкевич М.А., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для закрепления полученных на уроках знаний, отработки навыков чтения и произношения звуков, запоминания знаков транскрипции, обогащения словарного запаса.

Тренажёр включает в себя все разделы школьной программы. Темы состоят из блока с основными теоретическими сведениями и тренировочных заданий. В конце каждого раздела даётся проверочная работа, которая позволяет оценить уровень знаний школьника.

Ребёнок самостоятельно закрашивает по цветовому коду.



Взрослый заполняет по своему усмотрению.

Расшифровка цветового кода:

- зелёный — «Я справился со всеми заданиями»;
- жёлтый — «Я думаю, что справился хорошо»;
- красный — «Мне было трудно отвечать на вопросы».

Пособие может быть использовано для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках английского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!



1. БУКВА "А" В ОТКРЫТОМ СЛОГЕ

Открытый слог оканчивается на гласную (may) или на e, перед которой стоит согласная (trace).

Буква a в открытом слоге произносится как [eɪ]: lake, Kate, name.

1. Раскрась облака со словами, в которых есть звук [eɪ], синим карандашом.

baby

apple

cake

fat

my

bacon

taste

face

2. Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [leɪs] — lace.

[keɪv] — _____ . [sneɪk] — _____ .

[breɪk] — _____ . [meɪt] — _____ .

[feɪs] — _____ . [peɪ] — _____ .

3.

Прочитай слова. Выпиши те из них, в которых буква a обозначает звук [eɪ].

Flag, skate, cake, man, same, make, game, play, case, bat, gate, name, race, grace, place, space, trace, hat.

4.

Прочитай текст. Подчеркни слова, в которых есть звук [eɪ].

My brother's name is Sam. He has got a skate. We often play games. Also we like swimming in the lake.

5.

Подпиши рисунки. Прочитай записанные слова.







6. Запиши транскрипции слов.

Snake — [_____]. Came — [_____].

Plane — [_____]. Gate — [_____].

Mate — [_____]. Cave — [_____].

Name — [_____]. Game — [_____].

7. Найди в цепочке букв слова со звуком [ei] и выпиши их.

SkatenameKatelakeplaygamemaytrainsaycasewaymake.

8. Вставь слова из таблицы в предложения.

skate	cake	game	name	Kate
-------	------	------	------	------

What a tasty _____!

This is my _____.

What's your _____?

Hi, _____!

Let's play the _____.

2. БУКВА "Е" В ОТКРЫТОМ СЛОГЕ

Буква е в открытом слоге произносится как долгий звук [i:]: he, Pete, sea.

Знак [:] в транскрипции указывает на то, что звук долгий.

1. Обведи слова с буквой е в открытом слоге.

Me, sweet, bed, pencil, Ben, tree, we, mean, set, went, feet, fed, seat, net, green.

2. Прочитай. Зачеркни лишние слова. Почему ты так решил?

Sea, we, test, freedom, seat, pen, street, need, me, eat.

3. Помоги Бену прочитать вслух слова.



Teach, tree, he, swim, deal, we, sea, teen, been, evening.

4.

Найди в таблице слова с буквой e в открытом слоге.

d	f	d	f	e	t	g	s	v
a	e	a	b	e	d	n	h	c
t	e	e	t	h	w	n	e	z
s	d	f	v	y	h	j	k	l
d	a	c	s	e	a	t	n	m
p	e	t	v	y	y	u	w	e
f	v	b	f	g	h	h	y	i

5.

Соедини части слов по образцу. Прочитай получившиеся слова.

swe	ee
m	et
tr	e
sen	d
pe	n

(Note: A line connects 'swe' to 'et' in the original image.)

6. Прочитай скороговорку. О ком она? Отметь знаком ✓ правильный вариант.

A busy bee has a meeting on the tree between green leaves.



7. Переведи слова на английский язык. Запиши их и подчеркни буквы e, которые обозначают звук [i:].

Сыр — _____.	Море — _____.
Люди — _____.	Зелёный — _____.
Сладкий — _____.	Вечер — _____.
Улица — _____.	Быть — _____.

8. Подпиши рисунки. Прочитай записанные слова.





3. БУКВА "I" В ОТКРЫТОМ СЛОГЕ

Буква i в открытом слоге произносится как [aɪ]: pine, ice, Mike.

1. Прочитай слова в транскрипции.

[haɪ], [laɪn], [faɪn], [paɪn], [maɪk], [aɪ], [taɪm].

2. Выпиши в таблицу слова со звуком [aɪ].

fine

kite

I

mint

first

[aɪ]

lion

fit

mile

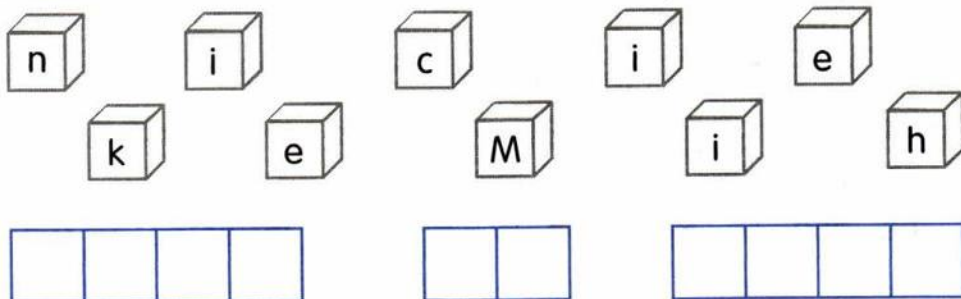
tin

Bill

3. Подчеркни слова, в которых буква i находится в открытом слоге.

Trip, pride, mist, sit, site, gift, item, mine, fine, dinner.

4. Составь три слова из букв. Заполни схемы.



5. Прочитай правило и продолжи ряд тремя словами.

Буква i читается как [aɪ] в следующих словах:
lion, mine, like, _____, _____, _____.

6. Соедини линиями слово, его транскрипцию и перевод по образцу.

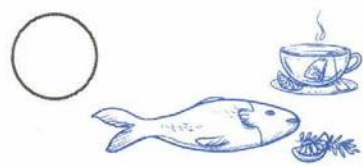
hi	[laɪk]	мой
time	[taɪm]	я
like	[haɪ]	нравится
I	[aɪ]	привет
mine	[maɪn]	время

7. Найди в цепочке букв пять слов с буквой i и выпиши их.

Bicyclefinehibitpine.

8. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Отметь знаком ✓ то, что Майк ест на ланч.

M__ke gets up at n__ne o'clock __n the morn__ng. He s__ts at the table and eats h__s f__sh and dr__nk tea for lunch. The weather __s f__ne and M__ke plays w__th a k__te some t__me.



9. Запиши предложения, заменяя рисунки словами. Прочитай получившиеся предложения.

There are  in the house.

There is an  in his hands.

We can see a  in the Zoo.

4. БУКВА "О" В ОТКРЫТОМ СЛОГЕ

Буква о в открытом слоге произносится как [ou]: home, tone, hope.

1. Прочитай. Подчеркни слова, в которых буква о обозначает звук [ou].

Bone, phone, tone, Tom, world, clock, home, coffee, lot, sport.

2. Прочитай. Запиши слова, заменяя [ou] на нужную букву.

Cl[ou]se — _____. H[ou]me — _____.

Ph[ou]ne — _____. N[ou]te — _____.

3. Запиши словосочетания, заменяя рисунки словами. Подчеркни в каждом слове букву о, которая обозначает звук [ou].

A beautiful  — _____.

An old  — _____.

A sweet  — _____.

4. Расшифруй и запиши слова.

Wrdol — _____. oG — _____.

Stpor — _____. mHoe — _____.

5. Дополни таблицу примерами.

O = [ou]	O ≠ [ou]
close hope rose _____ _____ _____	clock Bob lot _____ _____ _____

6. Собери слова по образцу и запиши их. Прочитай получившиеся слова вслух.

n	o	tel
h		se
h		ne
st		pe
h		me

5. БУКВА "U" В ОТКРЫТОМ СЛОГЕ

Буква u в открытом слове произносится как [ju:]: cute.

Исключения: busy [ˈbɪzi], study [ˈstʌdi], sugar [ˈʃʊgəl].

1. Прочитай. Найди и зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

U [ju:]

- suit, use, plum, stupid, cute, huge.
- cube, run, fuel, tube, unit, student.

2. Соедини каждое слово с его транскрипцией.

pupil	[ˈju:zuəl]
usual	[hju:dʒ]
tune	[ˈpju:pl]
music	[dju:]
unit	[kju:b]
student	[ˈstju:dnt]
huge	[tju:n]
due	[ˈmju:zɪk]
cube	[ˈju:nɪt]
tube	[tju:b]

3. Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившиеся предложения.

This is a good s__it.

Yo__ are a good p__pil.

St__dents like listening to lo__d m__sic.

4. Прочитай. Выпиши слова, в которых есть звук [ju:].

Cup, cute, suit, sun, muse, music, muscle, fun, fusion, unit, must, use, bus, busy, study.

5. Найди в таблице переводы слов на английский язык: куб, блок, ты, тунец, огромный, студент.

q	g	u	n	i	t	s	f	s
w	d	d	r	h	h	y	u	t
s	t	u	n	e	u	o	i	u
d	c	u	b	e	g	u	k	d
f	s	w	r	t	e	u	m	e
r	h	d	f	g	d	j	n	n
t	j	f	v	b	d	m	f	t

6. БУКВА "А" В ЗАКРЫТОМ СЛОГЕ

Закрытый слог — слог, который заканчивается на одну (pet) или несколько согласных (black).

Буква a в закрытом слоге произносится как [æ]: hat, bag, map.

1. Прочитай вслух слова. Какие звуки обозначает буква a в словах первого и второго ряда?

Hat, bat, cat, dad, Sam, man, sat.

Make, hate, cake, same, Jane, play, say.

2. Найди в цепочке букв слова со звуком [æ] и выпиши их.

Hatcasefantasyfacecatmapfatsay.

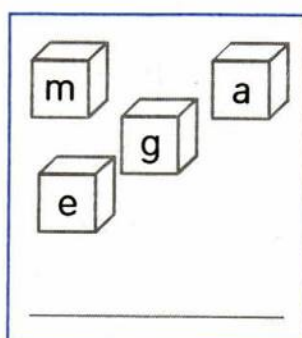
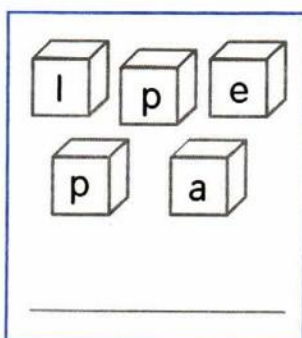
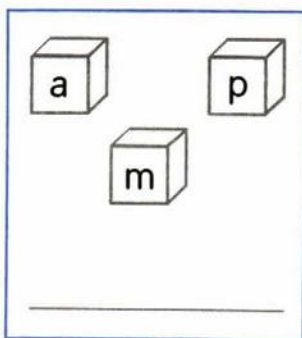
3. Прочитай загадку в транскрипции. Запиши ответ.

[haɪ]! [maɪ] [neɪm] [ɪz] [keɪt]. [aɪm] [smɔ:l] [ænd]
[ˈflʌʃɪ]. [aɪ] [seɪ] [mɪˈaʊ].

Kate is a _____.

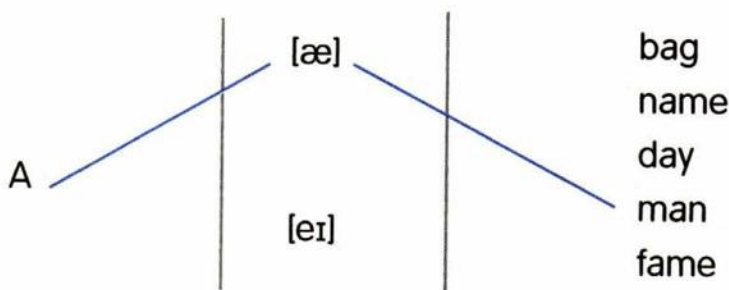
4.

Составь слова из букв и запиши их.



5.

Соедини линиями букву, транскрипцию и слово по образцу.



6.

Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившийся текст. Ответь на вопросы по-английски.

S__m is __ good pupil. He h__s __ big f__mily.
S__m h__s got __ c__t. It's n__me is Tom.

- Как зовут героя рассказа?
- Большая ли у него семья?
- Как зовут его питомца? Кто это?

7. БУКВА "Е" В ЗАКРЫТОМ СЛОГЕ

Буква е в закрытом слове произносится как [e]: pen, ten, dress.

1. Раскрась звёздочки со словами, где буква е читается как [e], жёлтым карандашом.

leaves

free

sea

pet

men

desk

get

2. Составь словосочетания по образцу.

a nice

a suitable

spell

ten

go to

bed

pet

students

dress

well

3.

Прочитай текст. Спиши его, заменяя транскрипции словами.

[Pi:t] is a pupil. [Hi:] is in the [ˈsekənd] form. [Pi:t] [gets] up at [sevn] o'clock, has [ˈbrɛkfəst] and goes to school. His favourite [ˈlesn] is English. He [ri:dz] and [spels] words [wel].

4.

Обведи правильный вариант транскрипции.

1) pencil

a) [pensl]

b) [pænsil]

2) sweet

a) [swet]

b) [swi:t]

3) seven

a) [sevn]

b) [səven]

5. Подпиши рисунки словами с буквой е по образцу.

Образец:



dress — [dres] — платье.









6. Зачеркни лишнее слово в каждом столбце.

[e]		
set	bean	desk
sell	pen	men
ten	get	wet
gene	let	Peter
bet	net	seven

8. БУКВА "I" В ЗАКРЫТОМ СЛОГЕ

Буква i в закрытом слоге произносится как короткий звук [ɪ]: fit, big, sit.

1. Прочитай слова. Обведи транскрипцию звука, который обозначает буква i.

Mix, king, big, pin, ring, sing, twist.

[ɪ]

[aɪ]

[i:]

[æ]

[e]

2. Прочитай слова. Обведи рамку, в которой i произносится как [aɪ], красным карандашом, как [ɪ] — синим.

pick

white

Bill

tin

drive

fill

think

3. Прочитай слова в транскрипции.

[fɪt], [sɪt], [saɪt], [faɪt], [mɪks], [fɪks], [maɪs], [mɪl],
[faɪn], [tɪn].

4. Придумай рифму к словам по образцу.

Образец: mix — fix.

Bill — _____. Big — _____.

Pink — _____. King — _____.

5. Отметь знаком ✓ слова, в которых есть звук [ɪ].

☐ magic	☐ pin	☐ Mike	☐ think
☐ line	☐ pink	☐ tin	☐ thing

6. Вставь слова из таблицы в предложения.

film	ring	sing	spring	hill
------	------	------	--------	------

Mary has a beautiful _____.

It's a very interesting _____.

_____ is a warm season.

Liz can _____ well.

My house is on the _____.

9. БУКВА "О" В ЗАКРЫТОМ СЛОГЕ

Буква о в закрытом слоге произносится как [ɔ]: dog, soft, lot.

1. Прочитай предложения. Подчеркни слова, в которых есть звук [ɔ].

It's four o'clock. Take this box. A fox lives in the forest. It's a joke. I've got a dog. I've never been to Rome.

2. Дополни ряды слов примерами.

O [əʊ] — go, tone, phone, _____,

_____.

O [ɔ] — box, lot, coffee, _____,

_____.

3. Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [dɔg] — dog.

[nəʊt] — _____ . [bɔb] — _____ .

[səʊl] — _____ . [klɔk] — _____ .

4. Найди в таблице слова со звуком [ɔ].

e	b	h	f	o	x
d	o	g	s	m	i
a	x	s	o	f	t
d	f	d	a	t	m
f	n	j	l	o	t
f	r	o	g	a	v

5. Запиши предложения, заменяя рисунки словами. Прочитай получившиеся предложения.

It's a



This is a green



The



is red.

6. Вставь пропущенные буквы. Обведи слова с буквой o в закрытом слове.

Ph__ne, f__rest, h__me, b__x, j__ke, j__b, c__ffee.

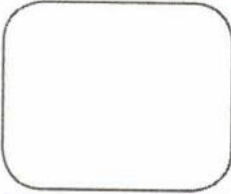
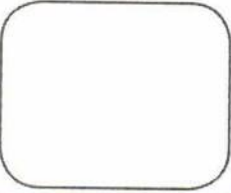
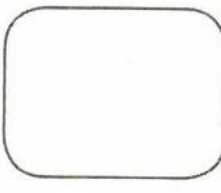
7. Прочитай загадки. Запиши ответы.

It's a pet. It is big and kind. It's name is Spot.

It can jump. It lives in the water. It's green.

It's not big, but not small. It lives in the forest.
It has a fluffy tail. It's smart. It's red. _____

8. Придумай примеры, запиши их и проиллюстрируй по образцу.

O = [əu]	O = [ɔ]
rose — 	dog — 
_____ — 	_____ — 
_____ — 	_____ — 

10. БУКВА "U" В ЗАКРЫТОМ СЛОГЕ



Буква u в закрытом слоге произносится как [ʌ]: butter.

1. Помоги Тому правильно прочитать слова.

U = [ju:]	U = [ʌ]
cute	dust
flute	must
tune	trust
music	nut
pupil	sun



2. Найди в цепочке букв слова со звуком [ʌ] и выпиши их.

Jumpbutdrumhuntupbusplumduckmustbutter.

3. Прочитай. Зачеркни лишнее слово. Почему ты так решил?

Nut, student, trust, run, but, fun.

4. Соедини линиями слово, его транскрипцию и перевод по образцу.

sun	[ˈju:zuəl]	утка
fun	[sʌn]	обычный
usual	[kju:b]	куб
cube	[flʌn]	солнце
duck	[dʌk]	веселье

5. Прочитай слова в транскрипции.

[mʌst], [flʌn], [mju:zɪk], [kju:t], [kʌt], [dʌk], [trʌst].

6. Вставь слова из таблицы в предложения.

puppies	ducks	jump
---------	-------	------

There are five cute _____ in the basket.

I saw _____ in the lake yesterday.

It's funny to _____ at the PE-lessons.

11. БУКВА "Y" В ОТКРЫТОМ И ЗАКРЫТОМ СЛОГАХ

Буква y в открытом слоге произносится как [aɪ]: my; в закрытом — как [ɪ]: gym.

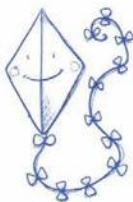
1. Прочитай слова. Запиши звук, который обозначает буква y в каждом ряду.

Y [] — try, fly, my, by, style.

Y [] — symbol, physics, gym, lyric.

2. Прочитай скороговорку. О чём или о ком идёт в ней речь? Отметь знаком ✓ правильный вариант.

My kite is flying high in the blue sky.



3. Расшифруй и запиши слова.

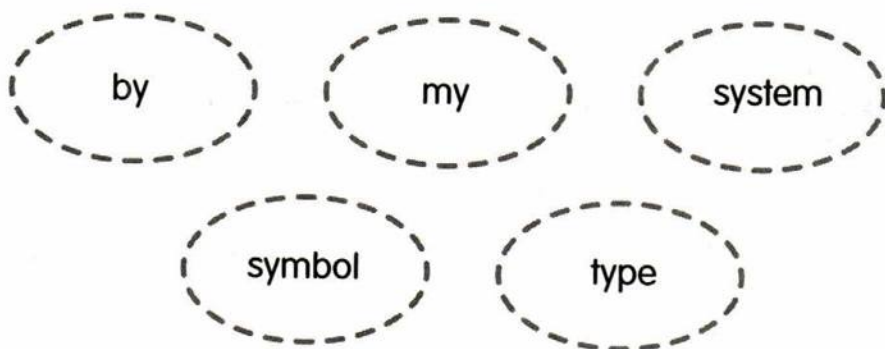
yIF — _____.

ySbmol — _____.

yM — _____.

yeStl — _____.

4. Прочитай слова. Обведи овалы со словами, в которых буква y находится в открытом слоге, жёлтым карандашом, в закрытом — синим.



5. Прочитай предложение в транскрипции и запиши его.

[ˈaɪ ˈtraɪ tuː meɪk maɪ dres draɪ].

6. Соедини линиями букву, транскрипцию и слово по образцу.

Y	[aɪ]	dry
	[ɪ]	physics
		system
		myth
		cry

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. Какой звук обозначает буква a в открытом слоге?
- a) [æ];
 - b) [eɪ];
 - c) [aɪ];
 - d) [ʌ].
2. Какая транскрипция слова cute записана без ошибки?
- a) [kju:tɪ];
 - b) [kʌtɪ];
 - c) [ku:tɪ];
 - d) [kjutɪ].
3. Какое слово соответствует транскрипции [maɪk]?
- a) make;
 - b) Mike;
 - c) maki;
 - d) maik.
4. В каком слове отсутствует звук [ɪ]?
- a) Bill;
 - b) thing;
 - c) fit;
 - d) kite.



12. БУКВА "С"

Буква с перед -е, -і, -у произносится как [s]: mіce; в остальных случаях — как [k]: clean.

1. Заполни таблицу.

Place, cap, fence, icy, cake, cut, cost, lace, slice, club.

C = [s]	C = [k]
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Найди в цепочке букв пять слов с буквой с. Выпиши их. Подчеркни слова, в которых буква с обозначает звук [k].

Cornermusiccasetwicescience.

3. Прочитай. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

Coat, mice, twice, cent, silence, cycle, price.

Coast, case, clock, face, cube, call, cup.

4. Прочитай скороговорки. Выучи их наизусть.

Can you cook cool cookies and cakes?

These mice ate a slice of a nice pie.

5. Придумай рифму к словам по образцу.

Образец: ice — nice.

Cake — _____ . Cut — _____ .

Mice — _____ . Cry — _____ .

School — _____ . Slice — _____ .

6. Подпиши рисунки. Прочитай записанные слова.



13. БУКВА "G"

Буква **g** перед согласными и гласными -а, -о, -и, а также в конце слов произносится как [g]: go; перед -е, -і, -у (кроме окончаний -er и -est) — как [dʒ]: age.

В словах, заимствованных из французского языка, перед гласными -е, -і, -у буква **g** произносится как [ʒ]: garage, massage, mirage.

1. Прочитай ряды слов.

G [g] — gate, bag, frog, game, grapes.

G [dʒ] — general, gym, agent, orange, page.

G [ʒ] — mirage, genre, massage.

2. Вставь пропущенные буквы. Обведи слова, в которых есть звук [dʒ].

__ym, __ot, ta__, __entle, pa__e, __iraffe.

3. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

Gold, game, angel, get, glass.

Gentle, gym, green, magic, page.

4.

Соедини линиями звук, слово и подходящий рисунок.

[g]

[dʒ]

dog

orange

goose

angel



5.

Составь три слова из букв. Заполни схемы.

g

p

e

g

e

t

a

g

m

o

a

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

6.

Прочитай. Запиши слова, заменяя звуки на нужные буквы.

Ma[dʒ]ic — _____.

[dʒ]ym — _____.

[g]lo — _____.

[g]rass — _____.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. Какой звук обозначает буква c в слове coat?

- a) [s];
- b) [c];
- c) [k];
- d) [sk].

2. В каком слове буква c произносится как [k]?

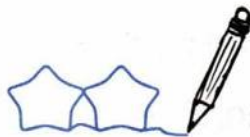
- a) since;
- b) magic;
- c) race;
- d) nice.

3. Какой звук не может обозначать буква g?

- a) [g];
- b) [dʒ];
- c) [ʒ];
- d) [d].

4. Какая транскрипция слова game записана без ошибки?

- a) [geɪm];
- b) [dʒeɪm];
- c) [ʒeɪm];
- d) [game].



14. СОЧЕТАНИЕ "AR"

Сочетание букв ar произносится как [a:]: far.

1. Прочитай слова. Подчеркни сочетание букв ar.

Car, star, garden, Archie, park, shark, scarf, art.

2. Расшифруй и запиши слова. Обведи слово, в котором буквосочетание ar не произносится как [a:]. Почему ты так решил?

rCa — . Fra — .

Ceraer — . Prka — .

Satr — . cSafr — .

3. Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [a:t] — art.

[ma:k] — . [fa:] — .

[pa:k] — . [a:m] — .

[fa:m] — . [da:k] — .

4. Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившиеся предложения.

My home is f___ from here. There ___e many st___s in the sky. It's nice to work in a p___k.

5. Соедини линиями слово, его транскрипцию и перевод по образцу.

car	[ˈfa:m]	звезда
star	[sta:]	ферма
market	[ka:]	машина
farm	[ˈga:dn]	сад
garden	[ˈma:kt]	магазин

6. Найди в таблице пять слов с буквосочетанием ar.

f	p	g	t	y	b
a	a	c	a	r	a
r	c	a	q	w	r
c	v	p	a	r	k
e	b	g	l	i	t
l	h	s	t	a	r

7. Соедини части слов по образцу. Прочитай получившиеся слова.

far	pa	gar	sh	st
ar	rk	mer	den	ark

(A blue line connects 'far' to 'rk' in the second row.)

8. Подбери рифму к словам по образцу.

Образец: park — shark.

Car — _____. Arm — _____.

Star — _____. Yard — _____.

Card — _____. Party — _____.

9. Вставь слова из таблицы в предложения.

are	park	stars	car	hard
-----	------	-------	-----	------

You can see many bright _____ in the sky.

Let's walk in a _____.

My dad can drive a _____.

We _____ pupils.

It's _____ to learn physics.

15. СОЧЕТАНИЯ "ER", "IR", "UR"

Сочетания букв er, ir, ur произносятся под ударением как [ə:]; без ударения — как [ə].

1. Прочитай слова. Поставь ударения. Подчеркни сочетания er, ir, ur.

Bird, first, tiger, turtle, fern, skirt, bird, purse, zipper.

2. Вставь пропущенные буквы. Прочитай предложения. Запиши перевод одного из них на русский язык.

There is h___ sk___t.

Sam is tall___, than his young___ broth___.

This g___l is the f___st.

3. Дополни ряды слов примерами.

ER [ə] — better, _____, _____, _____.

IR [ə:] — first, _____, _____, _____.

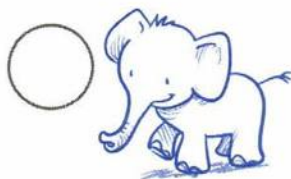
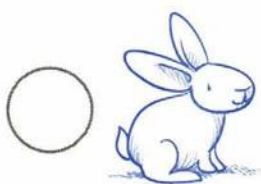
UR [ə:] — turn, _____, _____, _____.

4. Соедини линиями буквосочетание, звук и слово по образцу.

ER	[ə:]	smaller
IR		third
UR	[ə]	return
		her
		different
		first
		Saturday

5. Прочитай текст вслух и подчеркни все слова со звуками [ə:] и [ə]. Отметь знаком ✓ животное, которое упоминается в тексте.

Yesterday we went to the Zoo. We saw different animals there. Most of all I liked a turtle.



6. Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [fə:st] — first.

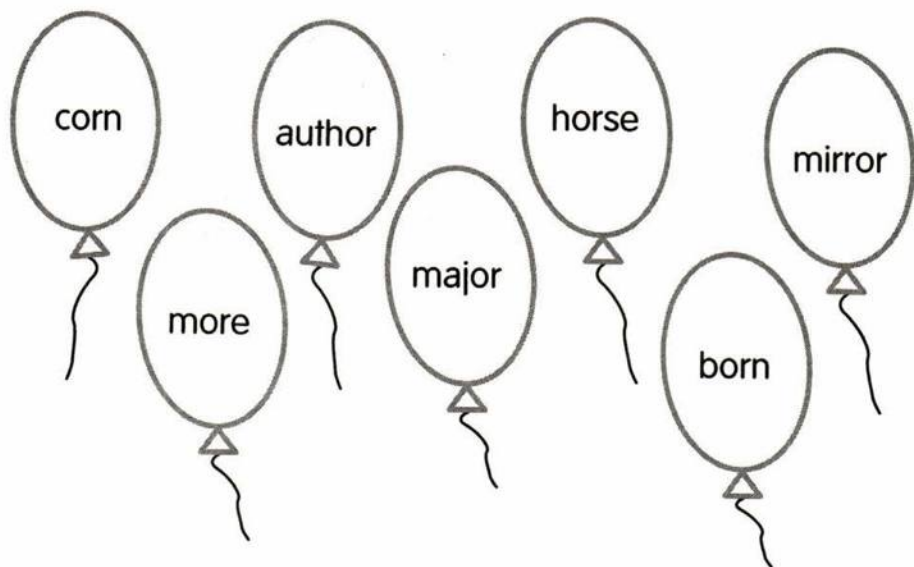
[ˈtʌɪgəl] — _____. [θə:d] — _____.

[ˈpæ:pl] — _____. [hə:] — _____.

16. СОЧЕТАНИЕ "OR"

Сочетание букв or произносится под ударением как [ɔ:]: born; без ударения — как [ə]: mirror.

1. Раскрась шарики с ударным слогом or зелёным карандашом, с безударным — синим.



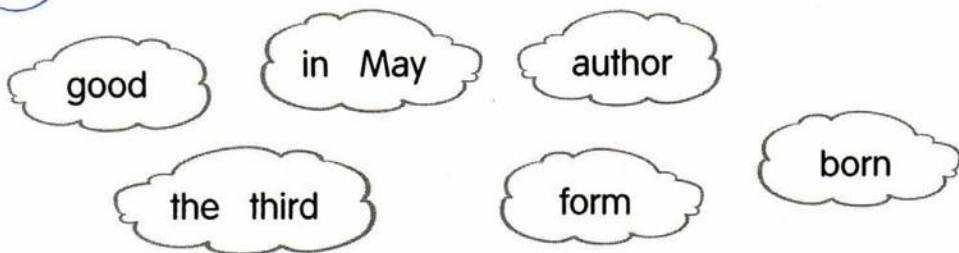
2. Прочитай предложение в транскрипции и запиши его.

[aɪ] [wɔz] [bɔ:n] [ɪn] [nəˈvembə].

3. Найди в таблице пять слов с буквосочетанием or.

d	f	f	e	h	b
z	s	o	a	o	o
p	o	r	t	r	r
s	o	r	t	s	n
a	q	w	e	e	n

4. Составь из слов словосочетания и запиши их.



5. Составь и запиши слова с сочетанием букв or.

	o	r		
--	---	---	--	--

	o	r	
--	---	---	--

				o	r
--	--	--	--	---	---

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3. СОЧЕТАНИЯ "AR", "ER", "IR", "UR", "OR"

1. Какой звук обозначает сочетание ar?

- a) [æ];
- b) [r];
- c) [a:];
- d) [a].

2. Какое слово соответствует транскрипции [ˈfɑ:m]?

- a) farm;
- b) ferm;
- c) frame;
- d) fame.

3. Какая транскрипция слова November записана без ошибки?

- a) [nəˈvembə];
- b) [nɔˈvembɔ];
- c) [nɔːˈvembe];
- d) [nəˈvembər].

4. Какое слово лишнее?

- a) train;
- b) car;
- c) star;
- d) shark.



17. СОЧЕТАНИЕ "СК"

Сочетание букв ск произносится как [k]: black.

1. Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившиеся слова.

Bla___, Ja___, ne___, lo___, cli___, tru___, lu___.

2. Прочитай. Запиши слова, заменяя [k] на букву k или буквосочетание ск.

Ma[k]e — _____. Pa[k] — _____.

Ba[k] — _____. Clo[k] — _____.

Lu[k]y — _____. Ca[k]e — _____.

3. Соедини каждое слово с его транскрипцией.

back

[pɪk]

pick

[bæk]

neck

[kɒk]

cock

[blɒk]

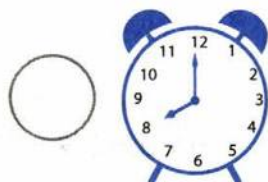
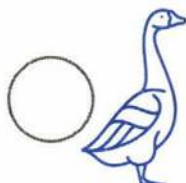
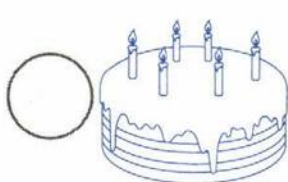
block

[nek]

4.

Найди в цепочке букв три слова с сочетанием ск. Отметь знаком ✓, названия какого рисунка нет среди них. Какое слово лишнее?

Cakeclockback.



5.

Составь словосочетания по образцу.

five

neck

a little

o'clock

a short

block

a colorful

duck

6.

Составь три слова из букв. Заполни схемы.



18. СОЧЕТАНИЕ "PH"

Сочетание букв ph произносится как [f]: phone.

1. Прочитай предложения. Подчеркни все слова со звуком [f].

I have many funny photos.

Physics is a difficult subject.

Elephant is a huge animal.

2. Найди в таблице слова с буквосочетанием ph.

e	r	p	t	y	u	j	i	o
d	f	h	p	h	r	a	s	e
e	g	o	d	r	t	h	j	u
r	i	n	a	q	w	d	f	h
c	k	e	b	h	y	u	i	i
v	p	h	y	s	i	c	s	a
p	h	o	t	o	v	f	e	w
a	q	q	w	f	g	g	h	j
e	l	e	p	h	a	n	t	b

3. Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [alfəbet] — alphabet.

[ˈfəʊtəʊ] — _____. [fəʊn] — _____.

[ˈfɪzɪkl] — _____. [ˈɛlɪfənt] — _____.

4. Дополни словосочетания словами. Прочитай, что у тебя получилось.

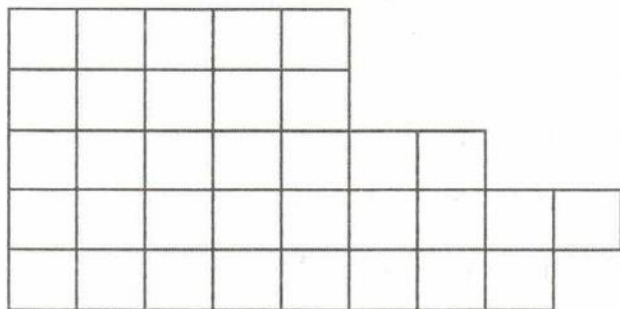
A _____ photo, a _____ phrase,
_____ biography.

5. Отгадай загадку. Запиши ответ — слово с сочетанием ph.

It's an animal. It lives in a jungle. We can see it at the Zoo. It's huge, kind and clever.

_____.

6. Подбери и запиши слова с буквосочетанием ph.



19. СОЧЕТАНИЯ "CH" И "TCH"

Сочетание букв ch произносится как [tʃ]: chat; в научных терминах — как [k]: chemist.

Сочетание букв tch также произносится как [tʃ]: tchicken.

1. Прочитай слова.

CH = [tʃ]	CH = [k]	TCH = [tʃ]
chick	scheme	watch
cheese	choir	kitchen
such	school	match

2. Соедини линиями слова и звуки, которые обозначает сочетание ch.

[tʃ]

[k]

catch

chair

switch

cherry

chemistry

3. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

Ch [tʃ] — chain, chock, school, much, touch.

Ch [k] — technology, character, chrome, mechanic.

Tch [tʃ] — watch, catch, much, match, kitchen.

4. Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившиеся предложения.

My mum is wa____ing TV now.

There is a ____air in the room.

____emistry is difficult.

5. Отметь знаком ✓ пары «слово — транскрипция», в которых допущена ошибка.

☐ cheese — [ki:z]

☐ school — [sku:l]

☐ much — [mʌk]

☐ chance — [tʃa:ns]

☐ touch — [tʌtʃ]

6. Составь и запиши слова с сочетанием ch.

c	h				
c	h				
c	h			c	h

20. СОЧЕТАНИЕ "SH"

Сочетание букв sh произносится как [ʃ]: she.

1. Прочитай слова. Подчеркни сочетание букв sh.

Snake, shake, show, snow, wash, was, cash, case, fish, first, shop, stop.

2. Вставь пропущенные буквы. Соотнеси получившиеся слова с их переводами на русский язык.

di__

to __ow

__ould

__e

__eep

__y

__ell

должен

овцы

ракушка

блюдо (тарелка)

показывать

она

застенчивый

3. Прочитай предложения. Подчеркни все слова со звуком [ʃ].

She should wash the dishes.

Please, don't shout.

The sun is shining brightly.

4.

Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [dɪʃ] — dish.

[ʃi:] — _____. ['ʃɛl] — _____.

[ʃaʊt] — _____. [ʃɪp] — _____.

[ʃi:p] — _____. [ʃaɪn] — _____.

5.

Запиши предложения, заменяя рисунки словами. Прочитай получившиеся предложения.

There is a  in the river.

I help my mum to wash



I like to collect different



21. СОЧЕТАНИЕ "TH"

Сочетание букв th произносится как звонкий [ð] в служебных частях речи и в середине слов; в остальных случаях — как глухой [θ].

Исключения: Thames [tɛmz], author [ˈɔ:θə].

1. Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [ðə] — the.

[ðeə] — _____. [ˈmlðə] — _____.

[mlnθ] — _____. [θɪŋ] — _____.

[əˈnldə] — _____. [mauθ] — _____.

2. Раскрась листки со словами, в которых сочетание th читается как [ð], жёлтым карандашом, как [θ] — зелёным.

thing

this

author

together

three

3. Прочитай скороговорку. О скольких людях в ней идёт речь? Запиши числительное цифрой.

These three thick men think that they are thin.

4. Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившиеся предложения.

___e au___or of ___is book is Tolstoy.

My fa___er is ra___er kind.

___is book is ___in, but ___e o___er one is ___ick.

5. Соедини части слов по образцу. Прочитай получившиеся слова.

th

ther

au

e

mo

se

the

thor

sou

th

22. СОЧЕТАНИЯ "NG" И "NK"

Сочетание букв ng перед гласными и согласными -r, -l, -w произносится как [ŋg]: mango; во всех остальных случаях — как [ŋ]: sing.

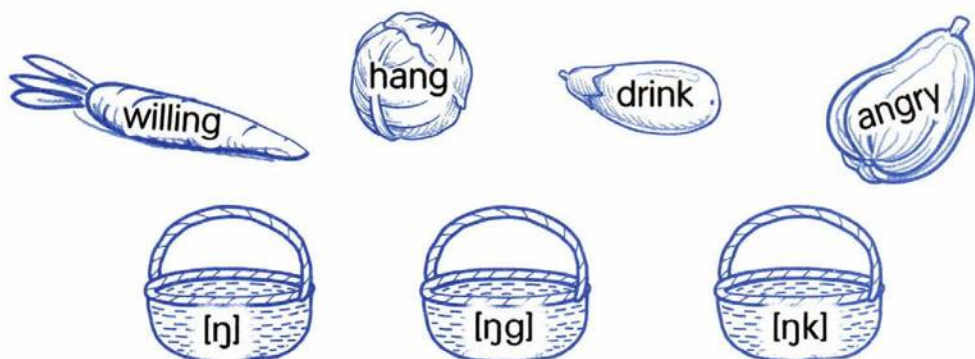
Сочетание nk произносится как [ŋk]: drink.

1. Прочитай слова.

NG — [ŋ] — among, thing, feeling, bring, doing.
— [ŋg] — finger, jungle, angry, hungry, mango.

NK — [ŋk] — rink, think, pink, link, donkey.

2. Собери овощи в подходящие корзины — соедини линиями слова со звуками в зависимости от произношения сочетаний ng и nk.



3. Обведи правильный вариант транскрипции.

1) pink

a) [pɪŋ]

b) [pɪŋk]

2) sing

a) [sɪŋ]

b) [sɪŋg]

3) anger

a) [ˈæŋə]

b) [ˈæŋgə]

4. Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившиеся предложения.

A hu__ry tiger lives in a ju__le.

We are walki__ alo__ the ba__ of the river.

Have you ever seen a pi__ flami__o?

5. Вставь слова из таблицы в предложения. Запиши перевод одного из предложений.

singing	mango	bank
---------	-------	------

Mary likes _____.

Let's meet on the _____ of the river.

I like _____ juice.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4.

СОЧЕТАНИЯ "СК", "РН", "СН", "ТСН", "SH", "TH", "NG", "NK"

1. Какой звук обозначает сочетание ng в слове sing?

- a) [ŋ];
- b) [ŋg];
- c) [ŋk];
- d) [ng].

2. Какое слово лишнее?

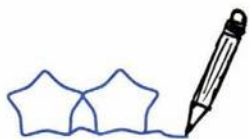
- a) back;
- b) pig;
- c) pick;
- d) duck.

3. Какое словосочетание соответствует транскрипции [ˈɔːθə] [əv] [ðɪs] [ˈfəʊtəʊ]?

- a) other over this photo;
- b) there is a foto;
- c) author of this photo;
- d) autor of this foto.

4. Транскрипция какого слова записана неверно?

- a) [klɒk] — clock;
- b) [tɛmz] — Thames;
- c) [ˈtʃɪldrən] — children;
- d) [wɒtʃ] — wash.



23. СОЧЕТАНИЯ "ЕА" И "ЕЕ"

Сочетания букв ea и ee под ударением произносятся как [i:]: see, tea; перед буквой -r в конце слова — как [ɪə]: deer; в середине слова — как [ə:]: learn. Перед -d, -l, -th, -nt сочетание ea произносится как [e]: head.

Исключения: coffee [ˈkɒfi], great [greɪt], break [breɪk], steak [steɪk], bear [beə], pear [peə], wear [weə], swear [swɛə].

1. Прочитай слова в транскрипции.

[mi:t], [breɪk], [li:d], [ti:m], [lə:n].

2. Прочитай. Запиши слова, заменяя звуки на нужные буквосочетания.

B[ɛə]r — _____. T[i:] — _____.

St[ɛɪ]k — _____. Tr[i:] — _____.

3. Прочитай слова. Продолжи ряд тремя примерами.

[i:] — feed, leave, team, _____, _____, _____.

4. Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившиеся предложения.

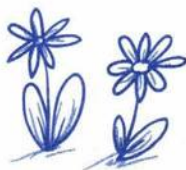
There are many persons on the str__t.

Have a gr__t br__k.

Would you like a cup of coff__ or t__?

5. Прочитай скороговорку. О чём она? Отметь знаком ✓ правильный вариант.

We can see many green leaves on the tree.



6. Составь и запиши слова с сочетанием ea.

	e	a				
	e	a				
	e	a				

24. СОЧЕТАНИЕ "OO"

Сочетание букв oo перед -k произносится как [u]: book; перед -r — как [uə]: poor; в остальных случаях — как [u:]: room.

Исключения: good [gud], wood [wud], hood [hud], wool [wul], flood [flʌd], blood [blʌd], door [dɔ:], floor [flɔ:].

1. Прочитай предложения и подчеркни слова, в которых буквосочетание oo произносится как звук [u:].

Choose a book, please.

You are good at Maths.

We go to school at 8 o'clock.

2. Запиши перевод слов на английский язык. Подчеркни сочетание oo.

Книга — _____. Смотреть — _____.

Ложка — _____. Еда — _____.

Школа — _____. Дверь — _____.

Комната — _____. Луна — _____.

3. Прочитай слова.

OO [u] — book, cook, look.

OO [u:] — spoon, room, school.

4. Запиши предложения, заменяя рисунки словами с сочетанием oo. Прочитай получившиеся предложения.

Please, open the



This boy is reading a



Please, give a



to your little brother.

5.

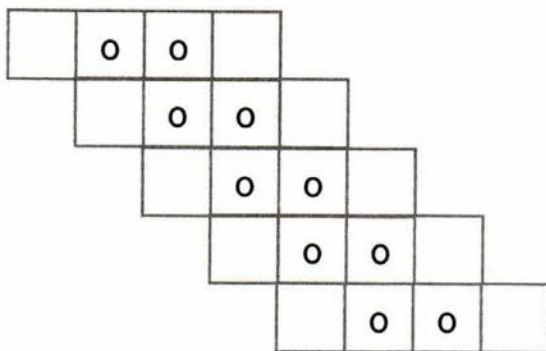
Соедини линиями буквосочетание, транскрипцию и слово по образцу.

			foot
			flood
			good
			cook
			took
			moor
			spoon

oo	[u:]	
	[u]	
	[uə]	

6.

Запиши в клетки подходящие слова с сочетанием oo.



7.

Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [dɔ:] — door.

[puə] — _____. [luk] — _____.

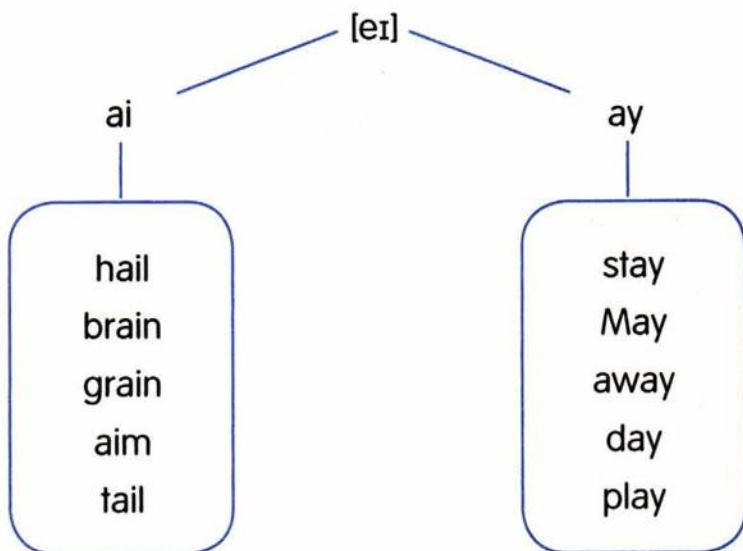
[su:n] — _____. [blu:m] — _____.

25. СОЧЕТАНИЯ "AI" И "AY"

Буквосочетания ai и ay произносятся как [eɪ]:
day, aim.

Исключения: said [sed], pair [peə], fair [feə].

1. Прочитай слова.



2. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

AI [eɪ] — claim, aim, said, grain, hail, mail.

AY [eɪ] — May, day, play, stay, yard.

3. Прочитай слова и подчеркни буквосочетания, которые обозначают звук [eɪ].

Mail, bag, said, Tuesday, train, rain, ran, say, swam.

4. Запиши транскрипции слов.

Aim — [_____]. Rain — [_____].

Claim — [_____]. Day — [_____].

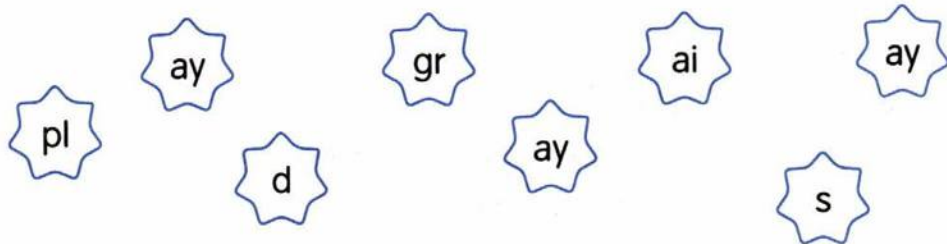
5. Вставь пропущенные буквы. Прочитай получившиеся предложения. Запиши их перевод на русский язык.

You should st___ at home if the d___ is very cold.

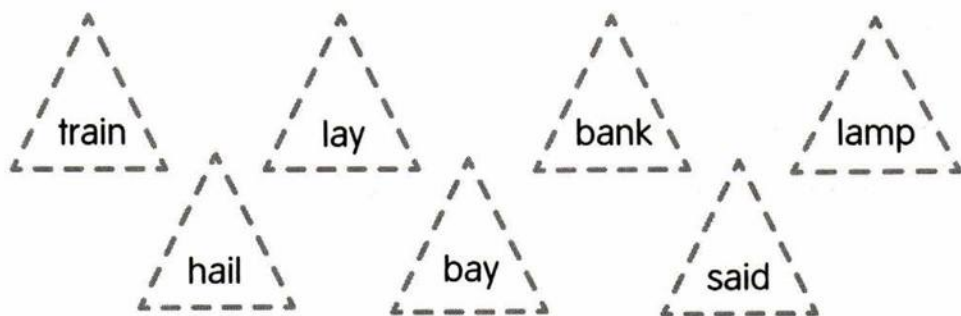
This dog has a short t___l.

Sund___ is my favourite d___.

6. Составь слова. Запиши их и прочитай вслух.



7. Прочитай слова. Обведи треугольник со словом, в котором есть звук [eɪ], зелёным карандашом.



8. Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [meɪl] — mail.

[ˈmʌndeɪ] — _____. [ˈslændeɪ] — _____.

[ˈpleɪ] — _____. [deɪ] — _____.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5.

СОЧЕТАНИЯ "ЕА", "ЕЕ", "ОО", "АІ", "АУ"

1. Какой звук обозначают сочетания еа и ее перед буквой -г в конце слова?

- a) [ɪə];
- b) [i:];
- c) [ə:];
- d) [ə].

2. Какая транскрипция слова flood записана верно?

- a) [flʌd];
- b) [flu:d];
- c) [flju:d];
- d) [flʌt].

3. Какое словосочетание соответствует транскрипции [seɪl] [ə'weɪ]?

- a) say away;
- b) sail away;
- c) cail away;
- d) sail awei.

4. Какое слово лишнее?

- a) sea;
- b) leave;
- c) great;
- d) meat.



26. СОЧЕТАНИЕ "OW"

Сочетание букв ow под ударением произносится как [au]: town; без ударения — как [əu]: sparrow.

Исключения: low [ləu], snow [snəu], know [nəu], row [rəu], grow [grəu], throw [θrəu], show [ʃəu].

1. Прочитай слова.

OW	
[au]	[əu]
town	arrow
brown	pillow
now	rainbow
clown	narrow
how	window
crowd	sparrow

2. Прочитай предложения и подчеркни слова со звуком [au].

It's snowy now.

A huge crowd was on the show.

We can see a rainbow after it rains.

3. Подпиши рисунки словами с сочетанием ow.
Прочитай записанные слова.



4. Расшифруй и запиши слова. Составь с одним из них предложение.

wLo — _____ . Nwo — _____ .

woSn — _____ . Blwo — _____ .

wCo — _____ . wdoCr — _____ .

5. Запиши в клетки подходящие слова с сочетанием ow.

		o	w		
		o	w		
			o	w	
			o	w	
					o
					w
				o	
				w	

27. СОЧЕТАНИЕ "OU"

Сочетание букв ou произносится как [au]:
cloud, mouse, house.

Исключения:

- [ʌ] в словах: double, couple, country, cousin, young, trouble, touch, enough;
- [u] в словах: could, would, should;
- [u:] в словах: soup, group, route, rouble;
- [ɔ:] перед -ght: thought, bought (кроме слова drought [draʊt]).

1. Прочитай слова в транскрипции и запиши их по образцу.

Образец: [ˈmaʊntɪn] — mountain.

[ɪʌŋ] — _____. [bɔ:t] — _____.

[kud] — _____. [sauθ] — _____.

2. Отметь знаком ✓ пары «слово — транскрипция», в которых допущена ошибка.

☐ loud — [lɔ:d]

☐ group — [graup]

☐ should — [ʃud]

☐ tourist — [taurɪst]

☐ house — [haus]

☐ four — [fɔ:]

3. Дополни ряды слов примерами.

OU [au] — mouse, _____, _____, _____.

OU [u] — should, _____, _____, _____.

OU [ʌ] — couple, _____, _____, _____.

4. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

OU

- [au] — four, house, pound.
- [u:] — soup, group, cloud.
- [ʌ] — about, double, cousin.
- [ɔ:] — bought, drought, thought.

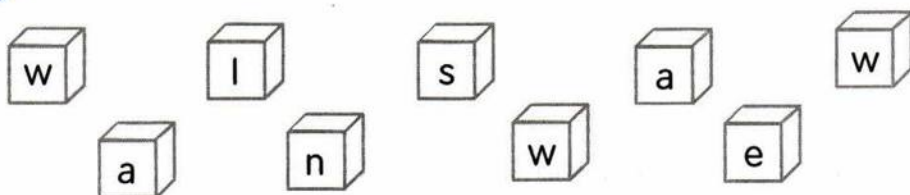
5. Найди в таблице пять слов с буквосочетанием ou.

f	l	o	u	d	r	s
o	h	o	u	s	e	o
u	f	r	w	d	z	u
r	c	f	r	t	h	p
a	c	o	u	p	l	e
x	d	e	r	g	g	h

28. СОЧЕТАНИЯ "AW" И "EW"

Сочетание aw произносится как [ɔ:]: draw, law; буквосочетание ew — как [ju:]: new.

1. Составь три слова из букв. Заполни схемы.



2. Прочитай слова в транскрипции.

[stju:], [nju:], [lɔ:], [krju:], [pɔ:n], [dju:].

3. Прочитай. Запиши слова, заменяя звуки буквами.

F[ju:] — _____. L[ɔ:] — _____.

R[ɔ:] — _____. Dr[ɔ:] — _____.

St[ju:] — _____. N[ju:]er — _____.

4. Заполни таблицу.

Few, law, draw, crew, new, raw.

[ɔ:]	[ju:]
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Составь словосочетания по образцу.

a beautiful	crew
a good	the law
to respect	dress
few	books

6. Расшифруй и запиши слова. Составь с одним из них предложение.

rCew — _____. weN — _____.

wnLa — _____. aBwl — _____.

wal — _____. Stwe — _____.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6.

СОЧЕТАНИЯ "OU", "OW", "AW", "EW"

1. Какой звук обозначает сочетание aw?

- a) [a:];
- b) [u:];
- c) [ɔ:];
- d) [au].

2. Как произносится буквосочетание ou перед -ght?

- a) [a:];
- b) [u:];
- c) [ɔ:];
- d) [o:].

3. Какая транскрипция слова throw записана без ошибки?

- a) [θrəu];
- b) [true];
- c) [θro];
- d) [trəu].

4. Какое словосочетание соответствует транскрипции [fju:] [ˈnju:z]?

- a) fool news;
- b) few knows;
- c) few news;
- d) fewth newth.



29. РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Прочитай текст. Придумай и запиши заголовок. Выполни задания.

Hello! I'm Nick. I'm nine. I have got a pet. It is a rabbit. The name of my rabbit is Max. Max can jump and run. But I haven't got a cat, and I'm sad. This is my cousin Sam. He is five. He has got a little gold fish. The fish is nice. The name of his fish is Goldy. It can swim. Also Max have got a red cat. It's name is Snow. Max is happy.

- Прочитай подчёркнутые слова. Какой звук в них обозначает буква i?
- Обведи слово с сочетанием букв ск.
- Запиши транскрипции слов.

Fish — _____. This — _____.

- Выпиши из текста слово с сочетанием букв ow:
_____.
- Напиши, как зовут домашних питомцев.



2.

Прочитай текст. Куда вчера ходили дети? Выполни задания.

The Zoo

We went to the Zoo with my class yesterday. There are a lot of interesting animals in the Zoo. We saw a big gray elephant, a lazy brown hippo and a tall spotted giraffe. Also we saw a green crocodile in the pond. Most of all I liked a tiger. It played with a ball like a domestic cat. It was fun.

- Прочитай подчёркнутые слова. В каком слове есть звук [ŋ]?
- Прочитай. Запиши слова, заменяя звуки на нужные буквосочетания.

Br[au]n — _____. S[ɔ:] — _____.

- Выпиши из текста слово с сочетанием букв oo:
_____.
- Обведи животное, о котором не говорится в тексте.



3.

Составь текст — впиши в кружки номер каждого предложения. Выполни задания.

- ☐ She goes to the kindergarten.
- ☐ My mother is young and beautiful.
- ☐ My family is not so big.
- ☐ She is a teacher.
- ☐ I have got a mother, a father, and a little sister.
- ☐ Her name is Mary.
- ☐ My sister Nina is five and she doesn't go to school yet.
- ☐ He is a doctor.
- ☐ My father is tall and strong.
- ☐ His name is Denis.

- Прочитай подчёркнутые слова. Укажи сверху, какой звук в них обозначает буквосочетание ch.
- Найди в тексте и обведи слова, которые соответствуют транскрипциям [ˈmʌðə] и [ˈfɑːðə].
- Напиши текст о своей семье.



Прочитай текст, заменяя рисунки словами. Выполни задания.

My mother usually cooks for our family. She cooks breakfast and supper. For breakfast I like to eat a  and a boiled . Also, I like to drink  or  juice. Usually I have dinner at school. There I like to eat  and . My family likes to eat a salad with  and  for supper. We eat fruit after supper. They are good for us.

- Подчеркни слово, в котором есть сочетание букв ou. Какой звук оно обозначает?
- Переведи слова на английский язык.

Сыр — _____. Бутерброд — _____.

Чай — _____. Курица — _____.

- Выпиши из текста слова с сочетанием букв er:

- Что семья главного героя любит есть после ужина? Найди в тексте подходящее предложение и прочитай его.

ОТВЕТЫ К ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

Проверочная работа № 1. Гласные звуки

- | | |
|------|------|
| 1. b | 3. b |
| 2. a | 4. d |

Проверочная работа № 2. Согласные звуки

- | | |
|------|------|
| 1. c | 3. d |
| 2. b | 4. a |

Проверочная работа № 3. Сочетания "ar", "er", "ir", "ur", "or"

- | | |
|------|------|
| 1. c | 3. a |
| 2. a | 4. a |

Проверочная работа № 4. Сочетания "ck", "ph", "ch", "tch", "sh", "th", "ng", "nk"

- | | |
|------|------|
| 1. a | 3. c |
| 2. b | 4. d |

Проверочная работа № 5. Сочетания "ea", "ee", "oo", "ai", "ay"

- | | |
|------|------|
| 1. a | 3. b |
| 2. a | 4. c |

Проверочная работа № 6. Сочетания "ou", "ow", "aw", "ew"

- | | |
|------|------|
| 1. c | 3. a |
| 2. c | 4. c |

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Буква "а" в открытом слоге.....	4
2. Буква "е" в открытом слоге.....	7
3. Буква "і" в открытом слоге.....	10
4. Буква "о" в открытом слоге.....	13
5. Буква "u" в открытом слоге.....	15
6. Буква "а" в закрытом слоге.....	17
7. Буква "е" в закрытом слоге.....	19
8. Буква "і" в закрытом слоге.....	22
9. Буква "о" в закрытом слоге.....	24
10. Буква "u" в закрытом слоге.....	27
11. Буква "y" в открытом и закрытом слогах.....	29
Проверочная работа № 1. Гласные звуки.....	31
12. Буква "с".....	32
13. Буква "g".....	34
Проверочная работа № 2. Согласные звуки.....	36
14. Сочетание "ar".....	37
15. Сочетания "er", "ir", "ur".....	40
16. Сочетание "or".....	42
Проверочная работа № 3. Сочетания "ar", "er", "ir", "ur", "or".....	44
17. Сочетание "ck".....	45
18. Сочетание "ph".....	47
19. Сочетания "ch" и "tch".....	49



20. Сочетание "sh".....	51
21. Сочетание "th"	53
22. Сочетания "ng" и "nk".....	55
Проверочная работа № 4. Сочетания "ck", "ph", "ch", "tch", "sh", "th", "ng", "nk"	57
23. Сочетания "ea" и "ee"	58
24. Сочетание "oo"	60
25. Сочетания "ai" и "ay".....	63
Проверочная работа № 5. Сочетания "ea", "ee", "oo", "ai", "ay"	66
26. Сочетание "ow"	67
27. Сочетание "ou"	69
28. Сочетания "aw" и "ew"	71
Проверочная работа № 6. Сочетания "ou", "ow", "aw", "ew"	73
29. Работа с текстом	74
Ответы к проверочным работам.....	78

